



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

**Dato for samtalen:** 2. april 2024

**Deltagere på samtalen:** Claus Bentsen (bestyrelsesformand), Jette Bjørn (BU-chef), PUF-konsulent, personale og leder

## Hvad er vores fokusområde?

Læringsfokus for samtalen: Hvordan kan data kvalificere vores feedbackskema, og hvordan kan skemaet understøtte vores systematiske arbejde med formativ feedback, der skal bidrage til at gøre eleverne bevidste om personlig, faglig og social progression?

## Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Lokalt indsamlet data:

Bilag 1: Hvad er formativ evaluering?

Bilag 2: Standpunkt og prøvekarakterer i mundtlig dansk og mundtlig engelsk 2022/2023

Bilag 3: Uddannelsesplaner/udslusninger forår 2023

Bilag 4: Undersøgelse af elevernes oplevelser, af at gøre faglige fremskridt 2022

Bilag 5: Uddannelsesparathedsvurdering feb. 2023

Bilag 6: Ex. på feedback-skema

## Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

Elevens feedback: Elevens stemme i arbejdet med fokusfeltet (delmål og mål). Eleven reflekterer over egen progression og effekten af feedbacksamtalen.

Fokusfelt kan indeholde både faglige, personlige og sociale mål.

Fortsat arbejde med Feedback lærer-skemaet. Skemaet fungerer som data i den fælles refleksion (tænke-box) og som lærerens didaktiske styringsredskab (systematik).





### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Feedback-samtalerne har afstedkommet et ønske om at udarbejde et Feedback elev-skema for samtalerne. Feedback elev-skemaet skal fungere som dokument med elevens individuelle mål, delmål og progression. Skemaet har til formål at konkretisere elevens arbejde med valgte mål og progression ud fra skalering.

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Elev-trivselsmåling sommer 2024  
Skoleforløb på NS – gennemsnit angivet i antal måneder  
Feedback elev-skemaer  
Feedback lærer-skemaer

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Feedback-samtale med fokus-elever en gang pr. md.  
Lærer udfylder Feedback lærer-skema for hver samtale.  
Feedback lærer-skemaet fungerer som data i den fælles refleksion (tænke-box) og lærerens eget didaktiske styringsredskab (systematik)  
Tænke-box (rum for refleksive dialoger) hver anden uge i stor-teams  
Øvebanen skal understøtte vores mål om at styrke elevens oplevelse af progression

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Udarbejdelse af Feedback elev-skema med individuelle læringsmål.  
Skemaet udfyldes på opstartsmøde for alle nye elever, i samarbejde mellem, elev, forældre og kontaktlærer.  
Skemaet skal fungere som data på feedback-samtalerne, og elevens og lærerens fælles dokument.  
Spor-teams organiserer en form der muliggør at feedback-samtalerne gennemføres i sporenes (klassernes) eksisterende skemaer.

