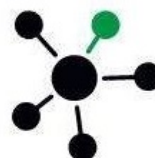


Bestyrelsesmøde

24 september 2018 kl. 16.30-19.00



NETVÆRKSSKOLEN
HELTIDSUNDERVISNINGEN **AARHUS**

Deltagere:

Forældre: Fleur(Phillipes mor), Lone (Almas mor), Kim (Charles far)

Organisation: Cecilie, Claus, Randi, Anne

Lærere: Anna, Palle

Skoleleder: Lone

Gæster:

Afbud:

Ikke til stede:

Lone

	Dagsordenpunkter	Ansvarlig for pkt. på dagsorden	Referat
1.	<u>Velkommen</u> – også til eventuelt nye bestyrelsesmedlemmer	Formand Cecilie	<p>Cecilie byder velkommen. Kim er nyt medlem og forældrevalgt. Lone er også nyt medlem, men kunne desværre ikke deltage på dette møde</p> <p>Cecilie indbyder til at man i sin præsentation også fortæller, hvordan man kan støtte Netværksskolen i sit bestyrelsesarbejde. Det kom der en meget "fyldig" runde ud af, som i nogen grad kom til at overlape pkt 6; hvad kvaliteten og opgaven er på Netværksskolen? Cecilies oplæg kom også på baggrund af den seneste "sparerunde" Aarhus kommune, hvor hun havde tænkt over, om og eventuelt hvordan, der skal være et beredskab, der kan mobiliseres, hvis Netværksskolen på et tidspunkt skulle rammes af at sparekrav. Hvilken kvalitet og opgave løftes der i Aarhus Kommune ved at Netværksskolen findes?</p> <p>Herunder kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Visitationen, hvordan skal den gøres synlig?- Den gode historie omkring skolen er vigtig, men også svær, da hver ung kommer med en svær skolehistorie, og den skal forandres. "NS bygger på dårlige historier, der skal blive gode"- Beredskabsplan ift besparelser: aftalt at bestyrelsen selvfølge bliver indkaldt til

			<p>møde, hvis besparelses senariet opstår. Vigtigt at der fortsat er fokus på, at få den gode historie spredt via radio mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne der opsamles gode historier 3-4 år efter de unge har forladt NS? - Kan de gode historier ligge på hjemmesiden? - I Aarhus er der de tilbud til udsatte unge, der skal være. Kunsten er at finde rundt i tilbuddene. - En "google skole" – mange forældrehenvendelser på baggrund af at forældrene har googlet sig til at finde NS - Målgruppe: Hvem er NS gode for? Lang snak omkring målgruppen, som er meget uhomogen – og at det er en bevidst strategi, da skolen er til for de unge, der ikke kan være på en distriktsskole af flere årsager. Målgruppen er bred, men de unge der optages, skal kunne profitere af at være i en større gruppe (ikke individuelle forløb) og de unge skal selv give udtryk for at have motivation ift skoleskift og fremmøde. Begrundelsen for at nogle få unge afvises i visitationen kan være pga adfærd, og at de desuden over længere tid har været reguleret af et meget individuelt uv tilbud. Det kan også være unge med et "ubearbejdet" skolefravær over længere tid. Misbrug skal ved skolestart også være i behandling. NS optager som regel ikke fra specialklasser eller unge, der er anbragte.
<p>2.</p>	<p><u>Hvem er vi i skoleåret 18/19?</u> <u>Bestyrelsens arbejde,</u> <u>tavshedserklæring, forretningsorden</u> Der er nogle regler og rammer som bestyrelsen skal overholde, og dem bliver vi introduceret for kort.</p>	<p>Cecilie</p>	<p>Forretningsorden, medlemsliste, årshjul blev udleveret.</p> <p>Organisationsvalgte: Claus: Vigtigt arbejde omkring denne målgruppe af unge. Være opmærksom på at der skal være muligheder for at de unge kan komme videre. Anne: At samarbejdet i Lisbjerg også inkluderer NS. Vigtigt. Randi: At se muligheder for unge ift håndværksfag. Desuden aktiv i boligforeningen i Tilst – optaget af hvordan der skabes gode miljøer for unge i fritiden. Forældre: Kim: Havde ikke hørt om skolen før, synliggøre skolen for andre skoler/forældre.</p>

			Vi skal fremadrettet få elevrådet med til de punkter, som giver mening for dem at deltage i
3.	<u>Mødeplan for skoleåret 18/19</u>	Cecilie	Aftalt møder på følgende datoer: Årshjul vedlægges Onsdag d. 9 januar Onsdag d. 27 marts Mandag d. 17 juni
4.	<u>Her og nu</u> – hvad sker på skolen for tiden, hvad er vi optaget af? Set fra Lone, Palle og Annas perspektiver	Lone Palle Anna	<ul style="list-style-type: none"> - Lejrtur et døgn for alle Spor – en succes - Nye elever, der skal finde deres plads på NS - 17 elever har forladt os i sommer: 4 elever til Min Vej, 3 elever på efterskole, 3 elever på Produktionskole, 3 elever på Teknisk skole, 4 elever til EUD10 - 2. år i bygningen - H&D obligatorisk – alle lærere underviser i H&D.
5.	<u>Udearealer status</u> Der er ved at blive lagt sidste hånd på projektbeskrivelsen. Den ser vi igennem – vi drøfter næste skridt i processen Opdatering på sti- og adgang til skolen fra Aarhus Kommune. Hvordan forholder vi os til det?	Lone	<p>Det foreløbige udspil til udeareal gennemgås. Fra bestyrelsen bakkes der op omkring projektet – også tårnet, MEN der vurderes at projektet er for dyrt! Hvordan skal man skaffe alle de mill? Hvem skal stå for at søge midler? Ønsker at projektet bliver væsentligt billigere. LG lover at kontakte Primus motor for at følge op på bekymringen omkring størrelsen af beløb. Bestyrelsen kom med forslag om, at vi selv kunne etablere nogle af de områder/aktiviteter, som skal ligge omkring tårnet.</p> <p>LG følger desuden op på en eventuel flytning af busstoppested. Bestyrelsen bakker op om flytning.</p>
6.	<u>At arbejde med kvalitet, hvordan gør vi?</u> Hvad skaber kvalitet for Netværksskolen? Hvordan kan vi arbejde med data i bestyrelsen?	Claus/Lone	<p>LG præsenterede de forskellige kilder, som kvalitetsrapporten genereres af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærernes APV - Elevtrivselsmåling - Forældretilfredshed - Økonomistyring - UPV vurderinger - Påbegyndt ungdomsuddannelse - Karakterer fra afgangsprøve - Fremmødere registrering - Tandpleje/sundhedsplejerske <p>Desuden laver NS selv data ved visitationen ud fra følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antal skoleskift - Om den unge har en diagnose/PPR - Har en social sag

			<ul style="list-style-type: none"> - Er testet ordblind <p>NS skal gøre kvaliteten synlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved besparelser at kunne fortælle hvad NS står for. - At kunne forstærke den professionelle tilgang – hvad virker. Da NS ligger i spændet mellem undervisning og en social indsats, vil det være vigtigt at vide, hvad der virker og hvad vi bare tror, der virker. <p>Bestyrelsen kom med forslag om, at kvalitetsrapporten ændres, så det er nogle andre data, der opsamles og generer kvalitetsrapporten. Forslag var at se på VUC, som bruger begrebet "Iøfteevne". Vi vil vende tilbage til pkt om kvalitet igen.</p>
7.	<u>Eventuelt</u> Bestyrelsen kan drøfte emner, som ikke var på dagsordenen og hvad der eventuelt skal på som tema til kommende bestyrelsesmøde?	Cecilie	Fra forældresiden kom der et forslag, at vi har et tema omkring forældreinddragelse. Hvordan får man forældrene til at bidrage aktivt f.eks omkring nogle aktiviteter?