



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

Torsdag d. 3. april 2025

Deltagere på samtalen:

- Jette Bjørn, BU-chef
- Tina Arentsen, forældrerepræsentant og bestyrelsesmedlem
- Claus Bentsen, bestyrelsesformand
- Martin Smærup, Tværgående Trivselsteam-konsulent
- Lis Møller, UU-vejleder
- Allan Jeznach, lærer
- Jane Sigaard, lærer
- Palle Winther, lærer
- Steffen Pedersen, lærer
- Anne Sofie Skare, PUF-konsulent
- Jens E Stryhn, leder
- Afbud: Jesper Budde, bestyrelsesmedlem

Samtalens læringsfokus:

Læringsfokus:

- Hvordan kan vi skabe deltagelsesmuligheder for alle elever på Netværksskolen?

Arbejdsspørgsmål:

- 1) Hvordan kan valgfagene (Model 2) på Netværksskolen understøtte alle elevernes deltagelsesmuligheder?
- 2) Hvordan og med hvilken datainformeret viden skal vi arbejde professionelt sammen, for at hjælpe alle elever til at tage næste skridt på deres uddannelses-vej (uddannelsesplan)?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

I data vedr. karakteristika for elevgruppen kan vi se at elevernes skolehistorik er kendetegnet ved at svag grad af deltagelse i fællesskaber uden for skolen og i elevernes fritid. Data viser blandt andet at eleverne har:

- Mange skoleskift
- Højt fravær
- Få ell. ingen fritidsfællesskaber

Elevernes skolehistorik kan sige noget om, at den enkelte elevs deltagelsesmuligheder har været udfordret gennem store dele af elevens skolegang inden de starter på Netværksskolen.





Hvis vi kigger på data efter de tiltag vi har gjort ifm. vores læringsfokus fra 2022 kan vi se at eleverne scorer høj på en række parametre. Blandt andet scores der højt på; at gøre faglige fremskridt, jeg er glad for min skole, og lærerne er gode til at støtte mig fagligt og personligt. Denne data indikerer øgede deltagelsesmuligheder hos den enkelte elev, og at læreren spiller en afgørende rolle for elevers deltagelsesmuligheder (trivselsmåling 2024).

Andel af elever der bestod dansk og matematik i skoleåret 23/24 kan desuden indikere at graden af deltagelsesmuligheder er øget. Vi ved samtidig at skoles valgfag spiller en særlig rolle for elevernes motivation for at indgå i faglige- og personlige fællesskaber der er afgørende for elevernes deltagelsesmuligheder.

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Valgfag fungerer som indslusning/opstart på Netværksskolen og giver mulighed for at skabe små fællesskaber omkring et givent valgfag
- Variationen i typer af valgfag understøtter en mangfoldighed af elever og dermed deltagelsesmuligheder
- Valgfagene fungerer som øvebane for de obligatoriske fag: modul 1
- Valgfagene bliver derved både mål og middel ift. elevers deltagelsesmuligheder på Netværksskolen
- Vi har ikke tilstrækkelig viden om hvorfor, og hvordan valgfagene bidrager positivt til alle elevers deltagelsesmuligheder. Mulighed for indhentning af data via elevtrivselsmåling.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

- Systematisk indsamling af data vedr. deltagelse i valgfagene
- Fortsat udvikling af valgfags-udbud
- Nærmere beskrivelse af læringsmål på de enkelte valgfag
- Fortsat feedbacksamtaler ift. elevens læring/progression
- Elevstemme – en del af elevtrivselsmålingen skal formuleres med fokus på deltagelse og læring i Modul 2

