



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 21. marts 2023

Deltagere på samtalen: Claus Bentsen (bestyrelsesformand), Jette Bjørn Hansen (BU-chef), Steffen Pedersen (lærer, AMR og SLF-ressourceperson), Palle Vinther (lærer og TR), Daniel Wilson (PUF konsulent), Stine Horn (læringspartner) og Jens E Stryhn (leder)

Hvad er vores fokusområde?

Hvordan kan vi arbejde videre med feedback, som metode til at øge elevens deltagelsesmuligheder og oplevelse af at gøre faglige fremskridt?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Kvantitativ og kvalitativ elev-undersøgelse 2022

SLF-workshop 2022

SLF læringsdag-10

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

Følgende handlinger er iværksat jf. aftaler på læringsamtalen nov. 2022:

- Rum for refleksive dialoger – ”tænke-box”, ugentligt i fag-teams
- Feedback-samtale med fokus-elever
- Udarbejdet feedback-skemaet der fungerer som data i den fælles refleksion (tænke-box) i fag-teams og lærerens eget didaktiske styringsredskab (systematik)
- Feedback som øvebane skal understøtte Netværksskolens mål om at styrke elevens oplevelse af at gøre faglige fremskridt

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Eleverne oplever feedbacksamtalerne meningsfulde, og der er høj grad af elevdeltagelse i feedbacksamtalerne. Eleverne fortæller at feedbacksamtalerne er med til gradvist at forbedre deres skriftlige opgaver.





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Dataindsamling på elevens faglige progression: den enkelte lærer indsamler løbende skriftlige produkter fra eleven mhp. at dokumentere elevens faglige progression. Formålet med data er at dokumentere hvordan feedbacksamtalerne bidrager til at understøtte elevens faglige udvikling.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Indsamle viden om formativ feedback og hvordan vi kan arbejde mere målrettet med feedback fra lærer til elev, og herigennem øge elevens faglige udvikling.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Fælles kompetenceudviklingsdag med oplæg om formativ feedback (evt. fra Daniel Wilson, PUF).
Fortsætte aftalte handlinger fra forrige lærings samtale.

Ref.: Jens E Stryhn

